Календарно-тематическое планирование дискуссионного клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|  | 1. | Что такое дискуссия? Цели и задачи работы дискуссионного клуба. | 1 час |
|  | 2. | Работа дискуссионного клуба: регламент и правила. Принципы ведения дискуссии. | 1 час |
|  | 3. | Какие бывают дискуссии? Виды дискуссий: “круглый стол”, “дебаты”, “эстафета”, “вертушка”. | 1 час |
|  | 4. | Подготовка к первой дискуссии “Забота об экологии – это важно?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 5. | Первое заседание дискуссионного клуба “Забота об экологии – это важно?” | 1 час |
|  | 6. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 7. | Подготовка ко второй дискуссии “Есть ли будущее у альтернативных источников энергии?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 8. | Второе заседание дискуссионного клуба “Есть ли будущее у альтернативных источников энергии?” | 1 час |
|  | 9. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 10. | Подготовка к третьей дискуссии “Книги VS гаджеты: кто кого?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 11. | Третье заседание дискуссионного клуба “Книги VS гаджеты: кто кого?” | 1 час |
|  | 12. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 13. | Подготовка к четвертой дискуссии “Точные или гуманитарные науки – в чем должен разбираться образованный человек?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 14. | Четвертое заседание дискуссионного клуба “Точные или гуманитарные науки – в чем должен разбираться образованный человек?” | 1 час |
|  | 15. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 16. | Подготовка к пятой дискуссии “Компьютерные игры – зло или добро?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 17. | Пятое заседание дискуссионного клуба “Компьютерные игры – зло или добро?” | 1 час |
|  | 18. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 19. | Подготовка к шестой дискуссии “Соцсети: давать ли отпор тем, кто грубит в комментариях?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 20. | Шестое заседание дискуссионного клуба: “Соцсети: давать ли отпор тем, кто грубит в комментариях?” | 1 час |
|  | 21. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 22. | Подготовка к седьмой дискуссии “Есть ли место смартфонам на уроке?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 23. | Седьмое заседание дискуссионного клуба “Есть ли место смартфонам на уроке?” | 1 час |
|  | 24. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 25. | Подготовка к восьмой дискуссии “Какую роль играют деньги в жизни каждого из нас?”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 26. | Восьмое заседание дискуссионного клуба “Какую роль играют деньги в жизни каждого из нас?” | 1 час |
|  | 27. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 28. | Подготовка к девятой дискуссии “В чем сила, брат? Как определить личность?” Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 29. | Девятое заседание дискуссионного клуба “В чем сила, брат? Как определить личность?” | 1 час |
|  | 30. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 31. | Подготовка к десятой дискуссии “Поколения отцов и детей всегда будут конфликтовать”. Определение позиций, разработка аргументов, выбор формата. | 1 час |
|  | 32. | Десятое заседание дискуссионного клуба “Поколения отцов и детей всегда будут конфликтовать”. | 1 час |
|  | 33. | Рефлексия. | 1 час |
|  | 34. | Итоговое занятие. | 1 час |